

ใบงานที่ 1 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัส ค 23201 กรณีที่สอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ มุขมนตรี

๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง **ให้นักเรียนหาคำตอบ**

1. รากที่สอง ของ 49 มี.....ราก คือ.....
2. รากที่สอง ของ 4 มี.....ราก คือ.....
3. รากที่สอง ของ 9 มี.....ราก คือ.....
4. รากที่สอง ของ 16 มี.....ราก คือ.....
5. รากที่สอง ของ 25 มี.....ราก คือ.....
6. รากที่สอง ของ 36 มี.....ราก คือ.....
7. รากที่สอง ของ 12 มี.....ราก คือ.....
8. รากที่สอง ของ 23 มี.....ราก คือ.....
9. รากที่สอง ของ 49 มี.....ราก คือ.....
10. รากที่สอง ของ 64 มี.....ราก คือ.....
11. รากที่สอง ของ 50 มี.....ราก คือ.....
12. รากที่สอง ของ 45 มี.....ราก คือ.....
13. รากที่สอง ของ 67 มี.....ราก คือ.....
14. รากที่สอง ของ 73 มี.....ราก คือ.....
15. รากที่สอง ของ 81 มี.....ราก คือ.....
16. รากที่สอง ของ 100 มี.....ราก คือ.....
17. รากที่สอง ของ 2 มี.....ราก คือ.....
18. รากที่สอง ของ 5 มี.....ราก คือ.....

ใบงานที่ 2 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัส ค 23201 กรณีที่ที่สอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ มุขมนตรี

๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบ

1. $\sqrt{25}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
2. $-\sqrt{16}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
3. $-\sqrt{64}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
4. $\sqrt{81}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
5. $-\sqrt{24}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
6. $-\sqrt{36}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
7. $\sqrt{15}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
8. $\sqrt{9}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
9. $\sqrt{4}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
10. $\sqrt{32}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
11. $-\sqrt{19}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
12. $-\sqrt{81}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
13. $\sqrt{64}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
14. $-\sqrt{53}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
15. $-\sqrt{49}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
16. $\sqrt{68}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ
17. $\sqrt{24}$ อ่านว่า..... มี..... จาก คือ

ใบงานที่ 3 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัส ค 23201 กรณีที่สอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ มุขมนตรี

๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบ

1. 7 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
2. 3 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
3. 2 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
4. 5 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
5. 14 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
6. 19 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
7. 9 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
8. 26 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
9. 25 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
10. 8 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
11. $\sqrt{7}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
12. -25 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
13. 0.36 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
14. $\sqrt{0.9}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
15. 0.2 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
16. $\frac{9}{16}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
17. $\sqrt{\frac{4}{25}}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
18. -0.03 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....

ใบงานที่ 4 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัส ค 23201 กรณีที่สอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ มุขมนตรี

๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบ

1. 6 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
2. 4 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
3. -3 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
4. -7 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
5. 13 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
6. 18 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
7. -11 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
8. 27 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
9. 23 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
10. 12 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
11. $\sqrt{9}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
12. -14 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
13. 0.16 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
14. $\sqrt{0.4}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
15. 0.1 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
16. $\frac{4}{9}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
17. $\sqrt{\frac{16}{36}}$ เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....
18. -0.05 เป็นรากที่สอง ของ เพราะ.....

ใบงานที่ 5 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัส ค 23201 กรณีที่สอง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ มุขมนตรี

๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐ ๐๐

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำจำนวนที่กำหนดให้อยู่ในรูปอย่างง่าย

<p>1. $\sqrt{11^2}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. $\sqrt{(-17)^2}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. $-\sqrt{35^2}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4. $-\sqrt{(-140)^2}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. $\sqrt{\left(\frac{25}{112}\right)^2}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. $\sqrt{\left(-\frac{71}{84}\right)^2}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. $\sqrt{\frac{9}{16}x^6y^8}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8. $\sqrt{0.0625a^{16}b^{24}}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ใบงานที่ 5 (ต่อ)

<p>9. $\sqrt{27}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>10. $-\sqrt{28}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11. $\sqrt{200}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>12. $\sqrt{675}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>13. $\sqrt{725}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>14. $\sqrt{1350}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>15. $\sqrt{5000}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>16. $\sqrt{7200}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>17. $\sqrt{0.25a^4}$ เมื่อ $a > 0$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>18. $\sqrt{\frac{121}{625}m^{10}n^{20}}$</p> <p><u>วิธีทำ</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

